

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 1 беті

(Силлабус)

«Қалыпты анатомия» кафедрасы
 «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы
 «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы
 «Биология және биохимия» кафедрасы
 «Педиатрия-2» кафедрасы

«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Білім беру бағдарламасы: 6BM10116 «Педиатрия»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән кода: ВККЛ 2210	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Балалардағы қалыпты қан мен лимфа»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: мамандыққа кіріспе, молекулалық биология және медициналық генетика	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизитке кейінгі: Балалардағы патологиядағы қан мен лимфа».	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3/90
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК

2.	Пәннің мазмұны:
Балаларда қан мен лимфаның морфофункционалдық және биохимиялық ерекшеліктері, қан түзілуі және лимфа жүйесі аурулары бар науқасты тексерудің жалпы әдістері. Балалардағы қан анализінің түрлері мен қан талдаулары.	

3.	Жиынтық бағалау формасы:		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды аттестаттау ✓	3.8	

4.	Пәннің мақсаты:
Білім алушыларда балалар организміндегі қан мен лимфаның морфофизиологиясы туралы, бала денсаулығының жай-күйін және тұтас организмнің жасушалық, тіндік және мүшелік деңгейінде бейімделуін анықтайтын метаболикалық процестердің негізгі заңдылықтары туралы білім мен түсінік кешенін қалыптастыру. сондай-ақ клиникалық және зертханалық зерттеу әдістерін, педиатрларға дейінгі көмекті және пациентке орталықтандырылған көмек көрсету дағдылары.	

5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 2 беті

ОН 1	жалпы физиология және балалардың интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, қан түзу мүшелерінің және лимфа жүйесінің құрылымдары мен құрылысы мен қызмет етуінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері туралы білімін көрсетеді;		
ОН 2	ұлпаларда болатын негізгі зат алмасу процестері, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдері және олардың бұзылуының ықтимал салдары туралы білімін көрсетеді. Қалыпты жағдайда бала ағзасының биологиялық сұйықтықтарының негізгі биохимиялық константаларын біледі		
ОН 3	науқастарды бақылау және күту үшін жағдайын тану немесе аурудың бар-жоғын анықтау мақсатында науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсетеді		
ОН 4	Көрсетеді: биохимиялық, морфофизиологиялық зерттеулер жүргізу кезіндегі өз білімдері мен дағдыларын; пәнді өз бетінше оқуда әдеби ізденіс және ғылыми мақалаларды талдау мүмкіндігі; топта жұмыс істей білу. Балалар ауруларын диагностикалаудағы заманауи биохимиялық, морфофункционалды тәсілдер туралы түсінігі бар. Жаңа ашылымдар мен әдістер туралы хабардар болу мүмкіндіктерін пайдаланады		
5.1.	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1 ОН 2	ОН 1	Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады
	ОН4	ОН 2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды
	ОН 3	ОН 5	Дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында сауықтыру іс-шараларын жүргізеді

6.	Пән туралы толық ақпарат:
6.1	Кафедраның орналасқан жері: «Қалыпты анатомия» кафедрасы – Әл-Фараби алаңы 1, бас ғимарат, астыңғы этаж; ішкі тел. – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru. Эл. адрес: www.ukma.kz. Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы: г. Шымкент, пл. Әл-Фараби 3, оқу корпус № 2, 4этаж; аудиториялар – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411а,б. e-mailкафедры: Patan.gisto@mail.ru Қалыпты және патологиялық физиология каф: г. Шымкент, пл. Әл-Фараби, оқу корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423); Биохимия және биология кафедрасы: Әл-Фараби алаңы – 1, №1 бас ғимараты, 4 қабат, biology_biochemistry@mail.ru, ішкі: (АТС) 40-82-06. в\н 272 Педиатрия-2 кафедрасы: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Биология және биохимия кафедрасы	46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	36 беттің 3 беті

	ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru .					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәж. саб	Зерт. саб	ОБӨЖ	БӨЖ
		6	24	-	18	42

№	Пән	Дәріс	Тәжірибе лік	БАОЖ	БӨЖ	Сағат саны	
1 кү н	Анатомия	-	1	1	3		
	Физиология	-	-	1	3		
	Гистология	-	-	-	-		
	Биохимия	1	2	-	-		
	Клиникаға кіріспе	-	-	-	-		
2 кү н	Анатомия	1	1	-	-		
	Физиология	-	-	-	-		
	Гистология	-	-	1	3		
	Биохимия	-	2	-	-		
	Клиникаға кіріспе	-	-	1	3		
3 кү н	Анатомия	-	-	-	-		
	Физиология	1	1	-	-		
	Гистология	-	1	-	-		
	Биохимия	-	-	2	4		
	Клиникаға кіріспе	-	1	-	-		
4 кү н	Анатомия	-	1	1	2		
	Физиология	-	-	1	2		
	Гистология	-	-	-	-		
	Биохимия	1	2	-	-		
	Клиникаға кіріспе	-	-	-	-		
5 кү н	Анатомия	-	-	-	-		
	Физиология	-	1	-	-		
	Гистология	1	1				
	Биохимия	-	-	2	5		
	Клиникаға кіріспе	-	1	-	-		
6 кү н	Анатомия	-	1	-	-		
	Физиология	-	-	-	-		
	Гистология	-	-	1	2		
	Биохимия	-	2	-	-		
	Клиникаға кіріспе	1	-	1	2		
7 кү н	Анатомия	-	-	-	-		
	Физиология	-	1	1	2		
	Гистология	-	1	1	2		
	Биохимия	-	-	-	-		
	Клиникаға кіріспе		1	1	2		
8 кү н	Анатомия	-	-	1	2		
	Физиология	-	1	-	-		
	Гистология	-	1	-	-		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 4 беті

	Биохимия	-	-	2	5		
	Клиникаға кіріспе	-	1	-	-		
1	Анатомия	-	-	-	-	0,5кр	3 кредит – 90ч Дәріс-6, Тәж. сабақ - 24ч. БАӨЖ- 18ч. БӨЖ- 42ч.
2	Физиология	-	-	-	-	0,5кр	
3	Гистология	-	-	-	-	0,5кр	
4	Биохимия	-	-	-	-	1,0кр	
5	Клиникаға кіріспе	-	-	-	-	0,5кр	

7. Оқытушылар туралы мәлімет:			
№	Аты-жөні	Дәрежесі	Эл.мекен-жайы
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	Кафеда менгерушісі, м.ғ.к., профессор м.а	b.tanabayev@mail.ru
2.	Мурзанова Динар Альпеневна	м.ғ.к., профессор м.а	dina.murzanova@gmail.co
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	аға оқытушы, магистр	jarkin-74@mail.ru
4	Оспанов Дакен Толенович	аға оқытушы,	dakenospanov@list.ru
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	профессор, м.ғ.д	sisabekov47@mail.ru
2.	Жумашев Сейдалы Нурахович	профессор м.а, м.ғ.д	sult_med@mail.ru
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru
4.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	оқытушы	zhazira-0508@mail.ru
5.	Жакипбекова Галия Сапаровна	кафедрa менгерушісі, б.ғ.к., профессор м.а	Galiya_074@mail.ru
6.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	аға оқытушы, магистр	n_a_z_i_92@mail.ru
7.	Мурина Наталья Михайловна	аға оқытушы,	namuri12@mail.ru
8.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	аға оқытушы, магистр	saule.a@mail.ru
Биохимия			
1	Кенжебеков П.К.	х.ғ.к., профессор	kenzhebekov.p@gmail.com
2	Ордабекова А.Б.	биология магистры аға оқытушы	asmira75@mail.ru
3	Асилбекова Г.К.	биология магистры аға оқытушы	shahats@mail.ru
4.	Бейсебаева Л.М.	аға оқытушы	lyzzatb70@list.ru
5.	Қанжігітова М.Ж.	биология магистры аға оқытушы	Molya_1503@mail.ru
6.	Жиенбаева А.	оқытушы	alia. zhienbaeva@mail.ru
Клиникаға кіріспе			
1	Қуат Ұ.С.	ассистент	uldana_9_9@mail.ru
2	Балабекова А.С.	ассистент	Seidaliyeva.akmaral@bk.ru
3	Өксікбай Ж.С.	ассистент	sylkymbekkyzy@bk.ru

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 5 беті

8. Тақырыптық жоспар:

Күні	Сабак түрі	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ форма лары
1 күн	Анатомия Тәжірибелік сабақ 1	Қан түзуші және иммунды жүйе ағзалары.	Иммунды жүйесінің орталық және шеткі ағзалары. Сүйек кемігі. Тимус. Көкбауыр. Бадамшалар. Лимфа түйіндері.	ОН1 ОН4	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 1	Бас және мойын лимфа тамырлары, түйіндері.	Бас және мойын лимфа тамырлары, түйіндері.	ОН1 ОН4	1/3	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттері мен жұмыс, -«Пирогов»	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы			46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			36 беттің 6 беті

						тақтасында анатомиялы қ препаратты сипаттау - презентация түрінде БӨЖ тапсыру	
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ	ОБӨЖ. 1 БӨЖ Қан құюдағы физиологиялық негіздер. Гемотрансфузия.	Қан топтары және қан құюдың физиологиялық негіздері. Гемотрансфузия.	ОН1	1/3	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентация -ны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентация ны қорғау
	Биохимия лекция №1	Қан биохимиясы	Қан биохимиясы және лимфа.	ОН1	1	шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Биохимия тәжірибелік №1	Қанның қызметтері. Зертханалық жұмыс:	Қанның құрамы мен биологиялық қызметтері. Қан плазмасының акуыздары. Қан плазмасының ферменттері. Педиатриядағы негізгі биохимиялық көрсеткіштер. Зертханалық жұмыс: Қан сарысуындағы жалпы акквиздар мөлшерін сандық анықтау.	ОН1 ОН2	2	семинар, мәселелік есептер, тестілеу, зертханалық жұмыс:	Чек парақ
2 күн	Анатомия. Лекция.	Лимфа жүйесінің жалпы морфологиясы және оның организмдегі ролі. Лимфа жүйесінің негізгі буындары және оның	Кеуде түтігі. Оң лимфалық өзек. Лимфа тамырлары және оның денедегі жекеленген лимфа түйіндері. Лимфа тамырларының және түйіндерінің таралу зандылықтары.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 7 беті

	құрылысы.					
Анатомия Тәжірибелік сабақ 2	Лимфа жүйесінің жалпы морфологиясы. Лимфа жүйесінің негізгі буындары және оның құрылысы.	Лимфа тамырлары. Кеуде және оң лимфа түтігі.	ОН1 ОН4	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
Гистология ОБӨЖ/БӨЖ	Гемограмма. Лейкоциттарлық формула.	Гемограмма және лейкоциттердің формуласы, олардың жас және жыныс ерекшеліктері туралы түсінік. Лимфа.	ОН1 , ОН2	1/3	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек-лист
Биохимия практика №2	Эритроциттер алмасуының ерекшеліктері. Зертханалық жұмыс:	Қан эритроциттері және гемоглобині. Жасушадан тыс сұйықтықтың рН тыныс алу реттелуі. Көмірқышқыл газы мен оттегіні тасымалдаудағы қанның тасымалдаушы қызметі, және де буферлік қасиеттері. Зертханалық жұмыс: Қан сарысуындағы мочевины мөлшерін сандық анықтау.	ОН1 ОН2	2	семинар, мәселелік есептер, тестілеу, зертханалық жұмыс:	Чек парақ

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 8 беті

	Клиникаға кіріспе: ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Қанның меншікті салмағы. Қанның тұтқырлығы. Эритроциттердің осмотық төзімділігі. Эритроциттердің тұну (шөгу) жылдамдығы.	Эритроциттердің шөгу жылдамдығы (шөгінділер). Қанның үлес салмағы. Қанның тұтқырлығы. Эритроциттердің осмотық тұрақтылығы.	ОН1 ОН2 ОН3	1/3	Презентация дайындау, сөзжұмбақ құрастыру, тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар, радиологиялық суреттермен жұмыс.	Тақырып бойынша презентация және глоссарий, кроссворд түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары.
3 күн	Физиология лекция	Дәріс. Қан физиологиясы. Қан құрамы, қанның формалық элементтері және қызметтері.	Қан физиологиясы. Қан құрамы, қанның формалық элементтері, және қызметтері. Гемостаз.	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс сұрақтары
	Физиология практика №1	Тәжірибелік сабақ.1 Ағзаның сұйық ортасының жалпы сипаттамасы. Қан физиологиясы. ЭТЖ. Гемолиз.	Ағзаның ішкі ортасы туралы түсінік. Қанның физикалық, химиялық жалпы қасиеттері. Қан құрамы, мөлшері және қызметі. Қанның формалық элементтері. ЭТЖ. Гемолиз және олардың түрлері.	ОН1	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология практика №1	Кровь и лимфа1	Морфофункциональная характеристика крови как ткани. Цитофункциональные особенности эритроцитов и кровяных пластинок.	ОН1 , ОН2	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов и микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 9 беті

	Биохимия. БӨӨЖ/БӨ Ж 1.	Көмірсу алмасуының маңызды метаболиттері.	Көмірсу алмасуының маңызды метаболиттері. Көмірсу алмасуының метаболиттерін анықтаудың диагностикалық маңызы.	ОН1 ОН2	2/4	презентация, эссе, ғылыми мақалаға сараптама, глоссарий	презентация ның сапасы мен презентация ны қорғау деңгейін бағалау, ғылыми мақаланы талдай білу және белгілі ғылыми түсініктерді қалыптастыр у түсінігін бағалау
	Клиникаға кіріспе: Практикал ық сабақ 1.	Эмбриональды гемопозз; Жатырдан тыс гемопозз; Жаңа туған нәрестенің қаны.	Эмбриональды гемопозздің мезобластикалық, гепатолиен, медулярлық кезендері. Жасушадан тыс гемопозз; Жаңа туған нәрестенің қаны.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Тақырыптық сұрақтарды талқылау, тест тапсырмалар ын орындау, ситуациялық есептерді шығару.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмалар ын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.
4 кү н	Анатомия Тәжірибелі к сабақ 3	Кеуде қуысы ағзаларының және қабырғаларын ың лимфа тамырлары, түйіндері.	Кеуде қуысы ағзаларының және қабырғаларының лимфа тамырлары, түйіндері.	ОН1 ОН4	1	Кіші топтарда анатомиялы қ препараттар мен, торспен, муляждарме н, кестелермен, планшеттер мен плакаттарме н, «Пирогов»	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмалар ын орындау

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 10 беті

						интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	бақылау парағы.
Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 2.	Жамбас қуысы ағзаларының және қабырғаларының лимфатамырлары, түйіндері.	Жамбас қуысы ағзаларының және қабырғаларының лимфатамырлары, түйіндері.	ОН1 ОН4	1/2	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттері мен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау - презентация түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары	
Физиология ОБӨЖ/БӨЖ	Иммунитет. Иммунитет түрлері.	Жасушалық арнайы емес иммунитет. Арнайы иммунитет. Лимфоциттер. Иммундық жауаптың фазалары. Антигендер. Антиденелер. Иммундық бақылау. Тимус, көк бауыр, лимфатүйіндерінің маңызы. Иммундық жүйенің негізгі зерттеу әдістері.	ОН1	1/2	Презентация дайындау және қорғау	Презентацияны тексеру және қорғау	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 11 беті

	Биохимия дәріс №2	Қан ұю биохимиясы, гемостаз механизмдері.	Қан ұю биохимиясы, гемостаз механизмдері. Қан ұюына қарсы жүйелер.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Биохимия практика №3	Қан ұюы және фибринолиз. Зертханалық жұмыс:	Қан ұюы және фибринолиз. Қан ұюының белсендірілуі. Қан ұюының ішкі және сыртқы жолдары. Зертханалық жұмыс: Қан сарысуындағы темір мөлшерін сандық анықтау.	ОН1 ОН2	2	семинар, мәселелік есептер, зертханалық жұмыс:	Қан ұюы және фибринолиз.
5 күн	Физиология Практическое занятие №2	Тәжірибелік сабақ. 2 Лейкоциттер. Тромбоциттер. Қан топтары/ АВО жүйесі, резус – сәйкестік.	Қан құрамы, мөлшері және қызметі. Лейкоцитарлық формула. Гемостаз. Қан топтарын/ АВО жүйесін, резус –сәйкестіктің сипаттамасы және анықтау әдістері.	ОН1	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология лекция	Қан және лимфа.	Қанның ұлпа ретіндегі морфофункционалдық сипаттамасы. Эритроциттер мен қан тромбоциттерінің, лейкоциттердің цитофункционалдық ерекшеліктері.	ОН1	1	шолу	Бақылау сұрақтарына жауап беру
	Гистология Практическое занятие №2	Қан және лимфа 2.	Қанның ұлпа ретіндегі морфофункционалдық сипаттамасы. Гранулоциттер мен агранулоциттердің құрылысының цитофункционалдық ерекшеліктері.	ОН1 , ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гисто-слайдтар мен микрофотографиялардың бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Биохимия ОБӨЖ/БӨ	Липид алмасуының	Липид алмасуының маңызды метаболиттері.	ОН1 ОН2	2/5	презентация,	оценка качества

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 12 беті

	Ж	маңызды метаболиттері.	Липидтер метаболизмінің метаболиттерін анықтаудың диагностикалық маңызы.			эссе, глоссарий	оформления и уровня защиты презентации и написания эссе
	Клиникаға кіріспе: Практикалық сабақ 2.	Балалардағы анемия.	Анемияның жіктелуі. Балалардағы анемияны диагностикалау.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Тақырыптық сұрақтарды талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.
6 күн	Анатомия Тәжірибелік сабақ 4	Іш қуысы ағзаларының және қабырғаларының лимфа тамырлары, түйіндері.	Іш қуысы ағзаларының және қабырғаларының лимфа тамырлары, түйіндері.	ОН1 ОН4	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы			46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			36 беттің 13 беті

	Гистология ОБӨЖ/БӨ Ж	Постэмбрионал ды гемопоэз.	Қан жасаушы мүшелер мен иммундық қорғаныстың негізгі көздері мен қалыптасу кезеңдері. Постэмбриональды қан түзілудің ерекшеліктері. Постэмбриональды иммунопоэз туралы түсінік.	ОН1 , РО2	1/2	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, гlossарий құрастыру.	БӨЖ бағалауғ арналған чек-парақ
	Биохимия практика №4	Қан ұюына қарсы жүйесі. Зертханалық жұмыс:	Қан ұюына қарсы жүйесі. Серинді протезалардың ингибиторлары. Антитромбин III. Протеазды нексин-1. Ұлпалық факторлардың ингибиторы. Зертханалық жұмыс: Қан сарысуындағы темір мөлшерін сандық анықтау.	ОН1 ОН2	2	семинар, мәселелік есептер тестілеу, зертханалық жұмыс:	Чек-лист
	Клиникаға кіріспе Дәріс 1.	Балалардағы қалыпты қан мен лимфа жүйесінің клиникалық зерттеу әдістері.	Лиматикалық түйіндерді зерттеу. Сыртқы тексеру.Пальпация.Зертхан алық және аспаптық зерттеулер.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Кіріспе.	Кері байланыс (бақылау сұрақтары).
	Клиникаға кіріспе: ОБӨЖ/БӨ Ж 2.	Балалардағы қызыл қан ерекшеліктері. Лимфа түйіндерінің зертханалық, аспаптық зерттеу әдістері.	Лимфа түйіндерін зерттеу. Сыртқы тексеру.Пальпация.Зертхан алық және аспаптық зерттеулер.	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Презентация дайындау, сөзжұмбақ құрастыру, тест тапсырмалар ы, ситуациялық тапсырмалар , радиологиял ық суреттермен жұмыс.	Тақырып бойынша презентация және гlossарий, кроссворд түріндегі тақырыптық хабарламала рды дайындауға арналған чек парақтары.
7 кү н	Физиологи я Тәжірибелі к сабақ. 3	Тәжірибелік сабақ. 3 Қан түзуші ағзалардың физиологиясы.	Қызыл сүйек кемігінің, тимустың, бауырдың, көк бауырдың, лимфа түйіндерінің қан жасаудағы маңызы. Қан түзуші ағзалардың негізгі клинико – гематологиялық зерттеу	ОН1	1	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 14 беті

			әдістері.			негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
Физиология ОБӨЖ/БӨЖ	Қан топтары/ АВО жүйесі, резус – сәйкестік. Қан құю ережелері. Қан алмастырушы ерітінділер.	Қан топтарын/ АВО жүйесін, резус – сәйкестіктің сипаттамасы және анықтау әдістері. Қан құюдың әдістері. Қан алмастырушы ерітінділердің сипаттамасы.	ОН1	1/2	Презентация дайындау және қорғау	Презентацияны тексеру және қорғау	
Гистология практическое занятие №3	Эмбриональды гемопоэз.	Эмбриональды қан түзілудің ерекшеліктері және оның негізгі кезеңдері.	ОН1 , ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гисто-слайдтар мен микрофотографиялардың бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек-парақ	
Гистология ОБӨЖ/БӨЖ	Иммунитеттің жасушалық негізі.	Иммундық реакциялардағы жасушалық өзара әрекеттесу.	ОН1 , ОН2	1/2	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ	
Клиникаға кіріспе: Практикалық сабақ 3.	Перифериялық лимфа түйіндерінің тексеру әдістері.	Лимфа түйіндерін зерттеу. Сыртқы тексеру. Пальпация. Зертханалық және аспаптық зерттеулер.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Тақырыптық сұрақтарды талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек-парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 15 беті

							арналған чек парақтары.
	Клиникаға кіріспе: ОБӨЖ/БӨЖ 3.	Қан реакциясы. Қанның химиялық құрамы.	Қан реакциясы.Буферлік жүйелер.	ОН 1,2,3	1/2	Презентация дайындау, сөзжұмбақ құрастыру, тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар, радиологиялық суреттермен жұмыс.	Тақырып бойынша презентация және глоссарий, кроссворд түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары.
8 күн	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 3	Қол және аяқтың лимфа тамырлары, түйіндері.	Қол және аяқтың лимфа тамырлары, түйіндері.	ОН1 ОН4	1/2	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттері мен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау - презентация түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Физиология практикалық оқу сабағы №4	Тәжірибелік сабақ. 4 Лимфа жүйесінің физиологиясы.	Лимфа жүйесінің қызметтері. Лимфа құрамы. Лимфа түзілуі. Лимфа ағысы. Қызыл сүйек кемігі,	ОН1	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 16 беті

			тимус, бауыр, көк бауыр, лимфа түйіндерінің қызметтері.			жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
Гистология №4 тәжірибелік сабақ	Қан түзілу және иммуногенез мүшелері.	Қан түзу мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы. Жіктелуі, қайнар көздері және даму барысы. Қызыл сүйек кемігі. Тимус. Лимфа түйіндері. Көкбауыр	ОН1, ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистослайдтар мен микрофотографиялардың бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек-парақ	
Клиникаға кіріспе: Практикалық сабақ 4.	Иммундық жүйенің негізгі компоненттері.	Лимфоциттер, макрофагтар, фагоциттер, гранулоциттер, антиденелер және NK жасушалары.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Тақырыптық сұрақтарды талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару.	Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.	
Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ АБ	Ақуыздар мен аминқышқылдар метаболизмінің метаболиттері. Аралық бақылау.	Ақуыздар мен аминқышқылдар метаболизмінің метаболиттерін анықтаудың диагностикалық маңызы. Аралық бақылау.	ОН1 ОН2	2/5	презентация, эссе, глоссарий Аралық бақылау: бақылау сұрақтары, тесттік тапсырмалар	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и написания эссе оценивание ответов на контрольные	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		46-11 ... 36 беттің 17 беті

							, жағдайлық есептер.	вопросы, тестовые задания и решения ситуационны х задач
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

9. Оқыту және бағалау әдістері		
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу. <u>Бақылау түрі:</u> кері байланыс (бақылау сұрақтары)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топта анатомиялық препараттармен, қаңқамен, бас сүйекпен, муляждармен, планшеттермен, плакаттармен, "пирогов" интерактивті анатомиялық үстелінде жұмыс істеу және/немесе тестілік және ситуациялық (клиникалық) тапсырмаларды шешу, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, гистологиялық препараттар мен микрографтар парағын толтыру, семинар, практикалық дағдыларды орындау, пікірталас, жұмыс радиологиялық суреттермен. Бақылау түрі: муляж, планшеттердегі, плакаттардағы, "пирогов" интерактивті анатомиялық үстеліндегі анатомиялық құрылымдарды көрсететін ауызша сауалнама және / немесе тест тапсырмалары мен ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу, практикалық сабақты бағалау чек-парағы, кроссвордтарды шешуді бағалау, практикалық дағдыларды бағалау, радиологиялық суреттердің сипаттамасын бағалау.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	БӨЖ орындау кезінде оқу бағдарламасының ең күрделі мәселелері бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс істеу, презентация дайындау, нервтердің, артериялық, веноздық және лимфа тамырларының жүру сызбасын сызу; глоссарийді, зияткерлік картаны дайындау, ситуациялық есептерді шешу радиологиялық зерттеулердің нәтижелерін талқылау, аралық бақылау жүргізу, Бақылау нысаны: орындалған тапсырманың белгілі бір нысандары бойынша бағалау парақтары
9.4	Аралық бақылау	интеграцияланған ситуациялық есептерді шешу Бақылау түрі: интеграцияланатын ситуациялық тапсырмалардың орындалуын бағалау.

10 Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
	№ ОН	Оқыту нәтижесінің аттары	Қанағаттанғысыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
	ОН 1	Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті	Гемопоз және лимфа жүйелерінің құрылымын,	1. Құрылымдарды және жасушаларды	1. Гемопоз және лимфа жүйелерінің құрылымын,	1. Жасушалардың, тіндердің, қан түзу органдарының



Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

36 беттің 18
беті

тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, қан түзу мүшелерінің және лимфа жүйесінің құрылымдары және құрылысы мен қызмет етуінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері туралы білімін көрсетеді;

қызметін, жасушалары н, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу механизмдерін, дене тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын білмейді

н, тіндердің құрылымы мен жұмысының жалпы заңдылықтарын сипаттауда өрескел қателіктер жібереді. қан түзу органдары мен лимфа жүйелері, олардың реттеу механизмдері.
2. Муляждардағы, дымқыл анатомиялық препараттардағы және интерактивті пирогов панеліндегі мүшелерді сипаттауда өрескел қателіктер жібереді.

қызметін, жасушаларын, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу механизмдерін, дене тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын біледі, анатомиялық терминологияны қолдануда қиындықтарға тап болады.
2. Муляждарда, дымқыл анатомиялық препараттарда және интерактивті пирогтар панелінде органдардың негізгі бөліктерін көрсетеді.

және лимфа жүйелерінің құрылымы мен жұмысының жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері туралы терең білімдерін көрсетеді, сипаттау кезінде анатомиялық терминологияны сауатты қолданады.
2. Муляждарда, дымқыл анатомиялық препараттарда және пирогов интерактивті панелінде органдарды, олардың бөліктері мен құрылыс бөлшектерін сенімді түрде көрсетеді.

ОН
2

Ұлпаларда болатын негізгі зат алмасу процестері, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдері және олардың бұзылуының ықтимал салдары туралы білімін көрсетеді. Қалыпты жағдайда адам ағзасының биологиялық сұйықтықтарының негізгі биохимиялық

1. Ұлпаларда болатын метаболикалық процестерді, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдерін және олардың бұзылуының ықтимал

1. Ұлпаларда жүретін метаболикалық процестер, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдері және олардың бұзылуының ықтимал салдары туралы

1. Ұлпаларда болатын метаболикалық процестерді, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдерін және олардың бұзылуының ықтимал салдарын

1. Ұлпаларда болатын негізгі метаболикалық процестерді, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдерін және олардың бұзылуының ықтимал салдарын



Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

36 беттің 19
беті

	константаларын біледі	салдарын түсінбейді. 2. Адам ағзасындағы дене сұйықтықтарының негізгі биохимиялық константаларын қалыпты түрде білмейді.	үстірт түсінікке ие. 2. Адам ағзасындағы биологиялық сұйықтықтардың негізгі биохимиялық константаларын қалыпты және патологиямен біледі.	толық түсінуді көрсетеді. 2. Адам ағзасының биологиялық сұйықтықтарының негізгі биохимиялық константалары туралы білімді норма мен патологиядағы ағзаның жағдайын талқылау үшін қолданады.	жоғары деңгейде сауатты түсіндіреді. 2. Науқастың жағдайын бағалау үшін ағзаның биохимиялық сұйықтықтарының негізгі биохимиялық тұрақтылары туралы тамаша білімді көрсетеді.
ОН 3	Пациенттің шағымдарын, оның анамнезін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің жай-күйін тану немесе науқастарды бақылау мен күтуді жүзеге асыру үшін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында жинауға дайындығын көрсетеді.	1. Науқастың шағымдарын, тексеру нәтижелерін жинау дағдыларына ие емес. 2. Аурудың жай күйін немесе болмауын тану мақсатында зертханалық және аспаптық зерттеу дағдыларын білмейді	1. Науқастың шағымдарын, анамнезін және тексеру нәтижелерін жинау кезінде өрескел қателіктер жібереді. 2. Жағдайды тану немесе аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында зертханалық және аспаптық зерттеулерді біледі.	1. Науқастың шағымдарын, анамнезін, тексеру нәтижелерін жинауға қызығушылық танытады. 2. Науқастарды бақылау мен күтуді жүзеге асыру үшін аурудың бар немесе жоқтығын анықтау немесе жағдайын тану мақсатында зертханалық және аспаптық зерттеулерге интерпретация береді.	1. Науқастың шағымдарын, анамнезін, тексеру нәтижелерін жинау дағдыларын көрсетеді. 2. Науқастарды бақылау мен күтуді жүзеге асыру үшін аурудың бар немесе жоқ болу фактісін анықтау немесе жай-күйін тану мақсатында зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің деректерін талдайды.
ОН 4	Көрсетеді: биохимиялық, морфофизиологиялық зерттеулер жүргізу кезінде өзінің білімі мен дағдыларын; пәнді өз	1. Биохимиялық және морфофизиологиялық зерттеулерді	1. Биохимиялық және морфофизиологиялық зерттеулер	1. Биохимиялық және морфофизиологиялық зерттеулер	1. Биохимиялық және морфофизиологиялық зерттеулерді өз



Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

36 беттің 20
беті

бетінше зерттеуде ғылыми мақалаларды әдеби іздестіру мен талдауды жүргізу қабілетін; командада жұмыс істеу қабілетін. Адам ауруларын диагностикалаудағы заманауи биохимиялық, морфофункционалды тәсілдер туралы түсінігі бар. Жаңа ашылулар мен әдістер туралы хабардар болу мүмкіндіктерін пайдаланады

өз бетінше жүргізу дағдыларын меңгермеген.
2. Қажетті әдеби материалды іздеуде бағдарланбайды, ғылыми мақалаларды талдай алмайды.
3. Командада жұмыс істеу қабілетін көрсетпейді.
4. Адам ауруларын диагностикалауда заманауи биохимиялық және морфофункционалды тәсілдер туралы түсінік жоқ.
5. Жаңа ашылулар мен әдістер туралы хабардар болу мүмкіндігін пайдаланбайды.

жүргізу кезінде дәлсіздіктерге жол береді, оларды толық орындамайды.
2. Қажетті әдеби материалды іздейді, ғылыми мақалаларды талдайды, бірақ логика мен дәлелдерсіз ойларды баяндайды.
3. Командада жұмыс істей алады, бірақ бастама көтермейді.
4. Адам ауруларын диагностикалаудағы заманауи биохимиялық және морфофункционалды тәсілдер туралы түсінікке ие.
5. Оқытушының қатысуымен жаңа ашылулар мен әдістер туралы хабардар болу мүмкіндіктерін пайдаланады.

жүргізу кезінде ол теориялық материал туралы жақсы білімді көрсетеді, зерттеу дағдыларын және өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылыстарды көрсетеді.
2. Белгілі бір міндеттер шеңберін зерттеу үшін қажетті әдеби материалды жинайды, сыни ойлауды көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдайды.
3. Командада жұмыс істей алады, өз ойларын нақты жеткізе алады және басқаларға кеңес бере алады, биохимиялық және морфобиологиялық зерттеулердің мүмкін болатын бірқатар қолданылуы туралы кеңес бере алады.
4. Адам

бетінше жүргізудің тамаша дағдыларын; қажетті теориялық материал туралы тамаша білімді көрсете отырып, зерттеу нәтижелерін талдайды; алынған мәліметтер бойынша ағзаның жай-күйін болжау қабілеті және өзін-өзі тәрбиелеуге деген ұмтылыс.
2. Анықтамалық материалдарда н, ғылыми әдебиеттерден қажетті ақпаратты іздейді, осы деректерді салыстырады. Сыни тұрғыдан ойлау және өз сенімдерін нақты айту қабілетін көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдайды.
3. Командада белсенді жұмыс істейді, өз сенімдерін



Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

36 беттің 21
беті

ауруларын
диагностикалау
дағы заманауи
биохимиялық
және
морфофункцио
налды
тәсілдерді
зерттеуге
қызығушылық
танытады.
5. Биохимия
және
морфофизиолог
ия саласындағы
жаңа
жаңалықтар
мен әдістер
туралы
хабардар болу
мүмкіндіктерін
кеңінен
қолданады
биохимия
салалары.

дәлелді түрде
баяндайды,
ақпаратпен
тиімді
алмасады,
биохимиялық
және
морфофизиоло
гиялық
зерттеулердің
ықтимал
қолданылуы
бойынша
басқаларға
кеңес бере
алады.
4. Адам
ауруларын
диагностикалау
дағы заманауи
биохимиялық
және
морфофункцио
налды
тәсілдерді
зерттеуге
шығармашылы
қпен қарайды.
5. Биохимия
саласындағы
жаңа ғылыми
жаңалықтар
мен әдістер
туралы
хабардар болу
мүмкіндіктерін
толық
пайдалану
үшін бастама
көтереді.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Практикалық сабаққа арналған чек-парақ: білім алушылар сабақ барысында қолданылатын бағалау нысаны/әдісіне (ауызша сауалнама, тест тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу) байланысты жеке бағалау критерийлері бойынша бағаланады, журналда олардың орташа балы қойылады.

БӨЖ-ға арналған чек-парақ: орындалған тапсырманың белгілі бір нысандары бойынша бағалау парақтары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		46-11 ... 36 беттің 22 беті

Аралық аттестация: ОҚТЕ. Тестілеу

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, білім алушытың өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен кішігірім қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
--------------	------	----------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 23 беті

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	75-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	50-74% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөннеді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Шағын топтардағы жұмысты бағалау парағы

Шағын топтардағы жұмыс.	Өте жақсы А (4,0; 95-100%);	Шағын топқа белгіленген білімалушылар тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға белсенді қатысты, бұл кезде өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді,
-------------------------	--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 24 беті

	A- (3,67; 90-94%);	сұрақтарды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, талқылау кезінде кіші топтардың өздері түзеткен қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, сұрақтарды талқылау кезінде шағын топтағы білім алушытер әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып, анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып орындады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Тақырыптың негізгі сұрақтарының дұрыс шешімін таба алған жоқ, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

Бағалау парағы

Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерийлері

Білім алушытің аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті, интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентацияның мазмұнының тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 25 беті

5.	Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

Анатомиялық препараттарды сипаттауды бағалау критерийлері

Білім алушытің аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	Өте жақсы 90-100 Нақты жауап берді, ағзаларды латын және грек тілінде дұрыс атады.	Жақсы 70-90 Толық жауап берді, бірақ терминологияда шатасты; біршама қателіктер жіберді	Қанағат. 50-69 Тапсырмаға жартылай жауап берді, жауап беруде қателісті, анатомиялық құрылымдардың толық атауын айта алмады.	Қанағатсыз 0-49 Тапсырманы орындай алмады, анатомиялық құрылымдарды атай алмады.
1.	Білім алушы ағзаны, оның латынша атауын, қажет болса- грекше баламасын біледі	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып, ағзаның голотопиясын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып, ағзаның скелетотопиясын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып, ағзаның синтопиясын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Ағзаның анатомиялық құрылысын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		46-11 ... 36 беттің 26 беті

Максималды балл – 100. Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

гистологии чек лист

Бағалау критерийлері	Уровень			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағ-қ	Қанағ-сыз
«Quizizz» бағдарламасындағы жеке тесттерге жауап береді	40	28	20	0
Аызша сұрақтарға жауап береді (шағын топ)	20	14	10	0
Кесте толтыру	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді шешу	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотографиялардың презентациясын дайындау

Бақылау т.рі	Баға	Бағалау критерийлері
Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотографиялардың презентациясын дайындау және оны қорғау.	Өте жақсы Сәйкес балл: 95-100 90-94	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммалар, кестелер мен сызбалар ұсынды. қорғау барысында тақырыпты терең меңгергенін көрсетті және қойылған сұрақтарға нақты жауап берді.
	Жақсы Сәйкес балл: 85-89 80-84 75-79 70-74	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммаларды, кестелерді және суреттерді ұсынды. қорғау кезінде тақырып тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетті, бірақ сұрақтарға жауап беру кезінде шамалы қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Сәйкес балл: 65-69 60-64 50-54	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше дайындады, бірақ немқұрайлы, кем дегенде 6 ақпараттық кестемен, 5-тен аз әдеби дереккөзді пайдаланып және әзірленбеген жоспардың болуы, жеткіліксіз санын қамтамасыз етті. тақырыпқа сай сызбалар, кестелер мен суреттер, Қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, түбегейлі қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Сәйкес балл: 0-49	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографиялық презентация дайындамаған немесе оны белгіленген мерзімде, бірақ өз бетінше емес, ұқыпсыз, мазмұны 6-дан аз кестеден тұратын, әдеби дереккөздерді көрсетпей дайындаған. жоспарды орындамаған және сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		46-11 ... 36 беттің 27 беті

	немесе сұрақтарға жауап бере алмай, жұмысты қорғамаған.
--	---

БИОХИМИЯ ПӘНІНЕН ТӘЖІРИБЕЛІК және БӨЖ сабақтарын ЧЕК-ПАРАҚ БОЙЫНША БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

№	Бағалау критерийі	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағатта нарлық	Қанағат танарл ықсыз
Тәжірибелік сабақ					
1	Тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру	30	21	15	0
2	Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап/зертханалық жұмыс хаттамасын тіркеу	30	21	15	0
3	Тест тапсырмаларын орындау	12	8	6	0
4	Жағдайлық есептерді шешу	28	20	14	0
	Жалпы:	100	70	50	
	БӨЖ:				
1	Презентация жасау	60	42	30	0
2	Глоссарийді жасау	10	7	5	
3	Биохимиялық процесстер реакцияларын жазу /Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу	30	21	15	0
	Жиыны:	100	70	50	0

1. Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды.	27-30
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөнделді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

2. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		46-11 ... 36 беттің 28 беті

Шамамен 3 сұрақ максималды 10 баллдан

№	Сұрақтар	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағ-лық	Қан-сыз
1	Тақырып бойынша 1-сұрақ	10	7	5	0
2	Тақырып бойынша 2-сұрақ	10	7	5	0
3	Тақырып бойынша 3-сұрақ	10	7	5	0
	Жиыны:	30	21	15	0

1. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді.	27-30
2	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, білім алушының өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде қойылады.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиыншылық танытқанда қойылады.	15-20
4	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.	0-14

3. Тест тапсырмаларын орындау

№	Бағалау критерийі	Балл
1	90-100% дұрыс жауап	10-12
2	70-89% дұрыс жауап	8-9
3	50-69% дұрыс жауап	6-7
4	50% - тен төмен дұрыс жауап	0-2

4. Жағдайлық есептерді шешу

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде ерекше ой-пікірін көрсеткенде, білімінің тереңдігін байқатып, тақырыпты басқа да салалардағы ғылыми жетістіктермен ұштастыра білгенде қойылады.	25-28
2	Жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде қателіктер жібермей, жұмысқа белсенді араласып, білімінің жақсы екендігін көрсеткенде қойылады.	19-24

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 29 беті

3	Сабаққа баяу түрде қатысып, бағдарлама материалдарын жүйелеуде едәуір қателіктер жібергенде қойылады.	14-18
4	Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушы сұрақтарына жауап беруде көп қателіктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбады.	0-13

Жағдайлық есептерді шешу – максимум 28 балл (әр жағдай үшін максимум 14 балл):

№	Сұрақтар	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	1 жағдайлық есеп	14	10	7	0
2	2 жағдайлық есеп	14	10	7	0
	Жиыны:	28	20	14	0

БӨЖ:

1. Презентация жасау:

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Презентация көлемі 25 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындалған. 7-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жоқ.	54-60
2	Презентация көлемі 23 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындалған. 6-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырды.	45-53
3	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз. Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.	30-44
4	Презентация белгіленген уақытта тапсырылған жоқ, көлемі 20 слайдтан аз. Әдебиеттер тізімі 5-ден аз. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалдарынан ауытқып кеткенде қойылады.	0-29

1. Глоссарий дайындау:

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер	9-10

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 30 беті

	тізбесі алфавит бойынша орналастырылған.	
2	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Аздаған кемшіліктер бар.	7-8
3	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған, бірақ толық емес. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері бар.	5-6
4	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келмейді, сауатты құрастырылмаған, терминдердің биологиялық маңынасы ашылмаған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері көп.	0-4

2. Ғылыми мақалаларға талдау:

№	Бағалау критерии	Балл
1	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды.	27-30
2	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтіні тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жіб ереді.	15-20
4	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.	0-14

3. Биохимиялық процесстердің реакцияларын жазу

№	Бағалау критерии	Балл
1	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың	27-30

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 31 беті

	дұрыс жазылу ретін біле отырып, химиялық қосылыстардың формулаларын тез және дұрыс, нақты жаза біледі. Берілген үрдістері катализдейтін ферменттерін көрсете отырып еш қиындықсыз биохимиялық реакцияларды дұрыс жаза біледі және сол туралы біліміннің толық екендігін және мәселені толық түсінетіндігін көрсетеді. Өткен материалдармен ұштастыра отырып дәл де нақты жауап береді.	
2	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылу ретін біле отырып, химиялық қосылыстардың формулаларын тез және дұрыс, нақты жаза біледі. Берілген үрдістері катализдейтін ферменттерін көрсете отырып өз бетінше биохимиялық реакцияларды дұрыс жаза біледі және сол туралы біліміннің толық екендігін және мәселені толық түсінетіндігін көрсетеді. Өткен материалдармен ұштастыра отырып принциптік емес қателіктер жібере отырып біршама дұрыс жауап береді	21-26
3	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылуында қателіктер жібереді. Берілген тақырыпты өткен тықырыппен байланыстыра алмайды, биохимиялық үрдістерді жазу және түсіндіруде киналады, материалды толық түсінбейді.	15-20
4	Қиындықпен жеке қосылыстардың ғана формулаларын жазады және принципті қателіктер жібереді. Биохимиялық үрдістерді жаза және түсіндіре алмайды. Жауаптары шектеулі.	0-14

4. Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (эссе)

№	Критерии оценки	Баллы
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар.	27-30
2	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, окшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.	21-26
3	Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.	15-20
4	Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.	0-14

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 32 беті

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар,	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант білім алушыа http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Умный медик You Tube https://goo.gl/zSzoD
Электрондық оқулықтар	1. Билич, Г.Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т.Т.2[Электронный ресурс]: М.: ГЭОТАР-Медиа,2013. 2. Билич, Г.Л. Анатомия человека.Атлас.В3 т.Т.3[Элек. ресурс]:учебник М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. 3. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
Зертханалық/ физикалық ресурстар	Қаңқа, сүйектер жиынтығы, ылғалды препараттар, муляждар, торс, электронды планшеттер, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столы, «Пирогов» анатомиялық панелі
Әдебиет	Негізгі: 1. Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап : оқу құралы . -Алматы : Эверо, 2016. -248 бет. с. 2. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. Қосымша: 1. Рақышев, А. Р. Адам анатомиясы. 1-кітап оқулық / А. Р. Рақышев.-2-бас.,түзет. және толықт.; ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы : Дәуір, 2009. - 420 бет. 2. Адам анатомиясы. Т. 2. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.] ; жалпы ред. басқ. А. А. Идрисов.-Астана:Фолиант,2008.-251 бет

Электрондық ресурстар	№	Атауы	Сілтемелер
	1	Электронды кітапхана	http://lib.ukma.kz
	2	Электронды каталог - ішкі пайдаланушылар үшін - сыртқы пайдаланушылар үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
	4	«Білім алушы кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы	http://www.studmedlib.ru
	5	«Параграф» ақпараттық жүйе	https://online.zakon.kz/Medicine

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 33 беті

	6	«Медицина» бөлімі «Зан» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі	https://zan.kz
	7	Ғылыми электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электрондық оқулықтар	1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Биохимия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Е. С. Северин [и др] ; под ред. Е. С. Северина. - Электрон. текстовые дан. (58,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник). 4. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-549 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/427/ 5. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/ Электрондық ресурс: 1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с. 2. http://lib.ukma.kz 3. Электронная библиотека «Консультант білім алушыа» (издательства ГЭОТАР). Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, логин Ibragim123, пароль Libukma123 и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz.		
Әдебиет	Қазақ тілінде Негізгі: 1.«Биохимия» Е.С. Севериннің ред. басшылығымен, «ГЭОТАР, Медиа», 2014ж; 2. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия –Алматы, 2011 3. Сейтеметов Т.С. Биологиялық химия-Алматы 2011 4. Сеитов З.С., Биохимия, - Алматы, 2012; Қосымша: 1. Биохимия сұрақтары мен жауаптары. ҚР ҰҒА корп., проф. С.М.Адекеновтің ред. басшылығымен.-Астана,2003. 2. П.К.Кенжебеков, «Биологиялық химия», Шымкент, 2005ж. 3. Асилбекова Г.К., Ордабекова А.Б., «Гормондар биохимиясы», Шымкент, 2012ж		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		46-11 ... 36 беттің 34 беті

	Орыс тілінде Негізгі: 1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011 2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом; 3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Птом; 4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011. Қосымша: 1. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013; 2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. 3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для білім алушыов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 2012. - 150 с. Ағылшын тілінде: 1. Baynes J.W., Dominiczak M.H. Medical Biochemistry, Mosby Elsevier, 2014 2. Ferrier, Denise R. Biochemistry: Lippincott`s Illustrated Reviewes: textbook/Denise R .Ferrier. -7th ed.- Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017. Орыс тілінде: Негізгі: 1. Обуховец Т.П. Основы сестринского ухода: Учеб. пос. для мед. колледжей.- Ростов-н/Д: Феникс,2018.- (медицина для вас). 2. Фомина И.Г. Общий уход за больными.- М.: Медицина, 2017. 43 Мерта Дж. Справочник врача общей практики / пер с англ. – М.: Практика, Мак-Гроу – Хилл Либри Италия. 4. Яромиш И.В. Сестринское дело: Учеб.пособие.- Мн.: Вышэйшая школа, 2018.- 431 с. 5. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пособие для вузов. М: ГЭОТАР- Медиа , 2017. Қосымша: 1. Справочник медицинской сестры: в 2 т / Под ред. О.Л. Задворновой, М.Х. Турьянова.- М.: «Новая волна», 2018г. 2. Евплов В.И. Дезинфекция и стерилизация в лечебном учреждении: Сб. документов, комментарии, рекомендации.- Ростов н/Д: Феникс,2017. 3. Давлицарова К.Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника:Учебное пособие.-М.:ФОРУМ:ИНФРА - М,2017. 4. Кулешова Л.И. Инфекционная безопасность в лечебно-профилактическом учреждении.: Ростов н/Д Феникс, 2017. 5. Ужесов Г.Н. Справочник по уходу за больными.- М: Центрполиграф. Қазақ тілінде: Негізгі: 1. Муратбекова С.К. Мейірбике ісінің негіздері.-Астана, 20017жыл. Қосымша: 1. «Палаталық және процедурлық медбике көмекшісі», Г.М. Есенжанова и др., 2016 год, каз.; :«Мейірбике ісі негіздері» - учебник для білім алушыов медвузов на казахском языке – 2017 год.
--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 35 беті

***Медициналық және фармацевтикалық білім беруге арналған әдебиеттер "Білім алушы кеңесшісі" электронды кітапханасында (ГЭОТАР баспасы) ұсынылған, ол барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне толық мәтінді қолжетімділікті ұсынады. Кіру сілтемесі: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim 123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин мен пароль пандемия кезінде барлығына ортақ) және/немесе Академияның кітапхана-ақпараттық орталығының сайтында lib.ukma.kz, сондай-ақ Aknurpress сандық кітапханасында www.aknurpress.kz.

12. Пән саясаты
- кафедра аумағында болған кезде кіре берісте ілінген тәртіптік талапқа бағыну; - түзілген кестеге сәйкес, міндетті түрде дәріс және тәжірибе сабақтарына қатысу; - сабаққа кешікпеу; - сабаққа арнайы киімді кию (халат, қалпак); - сабақты жібермеу, ауырған жағдайда анықтаманы көрсету; - жіберілген сабақтар оқытушының кестесі бойынша қабылданады; - оқу процесіне белсенді араласу; - академия ішкі тәртібіне бағыну және орындау; - үй тапсырмалары мен БӨЖ жұмыстарын өз уақытында және нақты орындау; - тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі; - оқытушымен және курстастармен байсалды, ашық және сабырлы ара қатынас сақтау; - кафедра мүлкіне ұқыппен қарау; - дәріс сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 1 балл шегеріледі - БӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 2 балл шегеріледі - Білім алушы аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға (0-49 балл) алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді. - Білім алушы ОҚТЕ-нан қанағаттанарлықсыз баға алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді. - Білім алушы себепсіз дәріске, тәжірибелік сабаққа, БӨЖ сабағына кесте бойынша қатыспаған жағдайда Platonus ААЖ оқу-электронды журналына жоқ болғаны туралы белгі қойылады («ж»)

13 Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Академиялық саясат, 4-т білім алушытың ар-намыс кодексі
Білім алушылардың тәжірибелік, зертханалық жұмыстарды және БӨЖ сабақтарында тапсырмаларды орындау кезінде адалдығын айқындайтын академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын сезіну, сондай-ақ емтихандарда оқытушылармен, әкімшілікпен өзара қарым-қатынаста өз позициясын білдіру. Пәнді қашықтықтан оқыту кезінде академиялық адалдықты сақтай отырып, тұлғаны верификациялаудың және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растаудың онлайн прокторинг-жүйесі қолданылады.
Бағалау саясаты: Б.12. Бағалау саясаты Қорытынды бақылау-емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және рұқсат рейтингін жинаған білім алушылар жіберіледі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-11 ...
«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		36 беттің 36 беті

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаулардың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Жібелілу рейтингі (60%) = аралық бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаулардың орташа бағасы = $PK1 + PK2 / 2$ Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны және айыппұл баллдарын ескере отырып, ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы. Қорытынды баға (100%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ Қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%) Білім алушының қорытынды бағасын есептеу мысалы: Айыппұл ұпайлары: Мысалы, білім алушы 2 дәрісті жіберіп алды = $1,0 \times 2 = 2,0$ балл Жіберілу үшін 1 БОӨЖ = 2,0 балл АБ 1-80 балл АБ 2-90 балл АБ орт = $\frac{(80-2)+90}{2} = 84$ балл Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (prak. және зертхана. сабақтар) - 80 балл БӨЖ 1-75 балл БӨЖ 2-85 балл БӨЖ мерзімі-БӨЖ саны БӨЖ үшін орташа балл $БӨЖ = \frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$ балл БӨЖ және айыппұл ұпайларын ескере отырып, орташа ағымдағы баға: АғБ ор* = $\frac{Ағср}{2} + \frac{БӨЖор-Ксрo}{2} = \frac{80}{2} + \frac{(80 - 2,0)}{2} = 158 = 79,0$ Жіберілу рейтингі (60%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ ұпай Қорытынды бақылау (40%), мысалы, білім алушы 50-ден (90%) 45 сұраққа дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36$ ұпай Қорытынды баға (100%) = ҚР 2-90 балл РКср = $\frac{(80-2)+90}{2} = 84$ ұпай Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (prak. және зертхана. сабақтар) - 80 балл БӨЖ 1-75 балл БӨЖ 2-85 балл БӨЖ мерзімі-БӨЖ саны БӨЖ үшін орташа балл = $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$ балл БӨЖ және айыппұл ұпайларын ескере отырып, орташа ағымдағы баға: $TK_{ср}^* = TK_{ср} + CPO_{ср} - K_{срo} =$	
---	--



Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

36 беттің 37
беті

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 25.05.2023	Қалыпты анатомия каф. меңгерушісі м.ғ.к., проф м.а. Танабаев Б.Д.	
	Хаттама № 10 29.05.2023	Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасының меңгерушісі ф.ғ.к. Жакипбекова Г.С	
	Хаттама № 11 26.05.2023	Патологиялық анатомия және гистология кафедрасының меңгерушісі м.ғ.д. Садыкова А.Ш.	
	Хаттама № 17 26.05.2023	Биология және биохимия кафедрасының меңгерушісі, профессор Есиркепов М.М.	
	Хаттама № 10 29.05.2023	Педиатрия-2 кафедрасының меңгерушісі Бектенова Г.Е.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама № 10 30.05.2023	ББК төрағасы Кемелбеков Қ.С.	

«Педиатрия» БББ арналған «Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» модулінің оқу жұмыс бағдарламасын (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Пререквизиттер: 1. Молекулалық биология және медициналық генетика	Молекулалық биология және медициналық генетика курсына ақуыздардың құрылымы мен қызметі, НК, генетикалық ақпаратты берудің негізгі жолдары, ДНҚ	Хаттама № 17 «26» 05 2023 ж. кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., профессор



Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты жағдайдағы қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

36 беттің 38
беті

	биосинтезі, РНҚ, ақуыз биосинтезі қарастырылады. Биомембраналардың молекулалық құрылымдары мен функциялары.	Есиркепов М.М.
2. Мамандыққа кіріспе	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық аспектілері. Денсаулық сақтау ұйымдары. Емдеу-қорғау режимі. Қауіпсіз күтім. Коммуникативті мәдениет, қабілеттер, құзыреттілік. Науқаспен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынастың негізгі принциптері. Медициналық құқықтың міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмекке құқық. Денсаулық сақтау саласындағы заң практикасының негіздері мен шарттары.	Хаттама № 10 «29» 05 2023 ж. кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., профессор. Бектенова Г.Е.
Постреквизиттер:		
1. Балалардағы патологиядағы қан мен лимфа	Семиотика, синдромология негіздері, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология, патогенез, морфогенез мәселелері, қан мен лимфаның жиі кездесетін патологиялық процестерінің микроорганизмдерінің биологиялық ерекшеліктері, ересектер мен балаларда жиі кездесетін ауруларды емдеуге арналған диагностика мен дәрі-дәрмектерді зерттеу әдістерін таңдау дағдыларын игеру бойынша іргелі білімді қалыптастыру.	Хаттама № 17 «26» 05 2023 ж. М.М.Б.